

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ  
«ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР №4»

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
от «29» августа 2024 года  
Протокол №1



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАУДО «ДЭБЦ №4»  
В.И.Товма  
Приказ № 85 от 29.08.2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ»

Направленность: художественная  
Возраст обучающихся: 7 - 12 лет  
Срок реализации: 2 года (360 часов)

Автор-составитель:  
Богданова Ольга Арсентьевна,  
педагог дополнительного образования

г. Набережные Челны, 2024 г.

## Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовой базой:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р.
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р.
5. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №104.
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
8. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г. № 61573).
9. Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Письмо Министерства просвещения от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций».
10. Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в новой редакции МОиН РТ, ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы», г. Казань, 2023 г.
11. Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования Детский эколого-биологический центр №4».

### **Актуальность.**

Перемены, происходящие в современном мире, требуют ускоренного совершенствования образовательного пространства, определение целей образования, учитывающих государственные, социальные и личностные интересы. Новизна программы состоит в том, что она показывает развивающие функции художественно-эстетической деятельности. Актуальность проблемы определяется тем, что художественно-эстетическое развитие – важнейшая сторона воспитания ребенка. Оно способствует обогащению чувственного опыта, эмоциональной сферы личности, влияет на познание нравственной стороны действительности, повышает и познавательную активность. Эстетическое развитие является результатом эстетического воспитания. Составляющей этого процесса становится художественное образование – процесс усвоения искусствоведческих знаний, умений, навыков, развития способностей к художественному творчеству. Художественно-эстетическое воспитание занимает одно из ведущих мест в содержании воспитательного

процесса образовательного учреждения и является его приоритетным направлением. Основой художественного воспитания и развития ребёнка является искусство. Освоение этой области знаний – часть формирования эстетической культуры личности. Творческие способности необходимо развивать, предоставляя полную свободу действий, не настаивая на обязательности их проявления. Творческий подход к решению той или иной задачи должен поощряться и поддерживаться. Творчество определяет характер младшего школьника, развивает самостоятельность, увлеченность любым делом, увлеченность любимым делом. В результате творческой деятельности развивается быстрота реакции, оригинальность мышления и находчивость.

#### **Педагогическая целесообразность.**

Особенностью предлагаемой программы является ведение занятий всех видов изобразительной деятельности: лепки, аппликации и рисования. Кроме изобразительных занятий в программу входят занятия по знакомству детей с изобразительным искусством, а также дидактические игры и упражнения. На занятиях детей побуждают выбирать тот или иной вариант изображения, вносить свои дополнения, обогащающие содержание рисунка, лепки или аппликации. Таким образом, создается возможность для развития творческих способностей каждого ребенка. От занятия к занятию возрастает самостоятельность детей.

#### **Отличительные особенности программы.**

Реализация программы основана на развитии детского творчества. Данная программа опирается на личность ребенка в соответствии с условиями жизни, индивидуальными склонностями и задатками. Искусство в младшем школьном возрасте рассматривается как средство освоения, открытия мира в многообразных формах своего проявления. В младшем школьном возрасте именно творческая деятельность наиболее ярко способствует развитию личности ребенка, воспитанию навыков передавать свои впечатления в художественной форме, активному познанию ими окружающего мира. В связи с этим основная задача заключается в том, чтобы заложить основы развития личности, ее творческого потенциала. Программа "Творческая мастерская" должна помочь стимулировать развитие детей путем тренировки движений пальцев рук, развивать познавательные потребности и способности каждого ребенка.

**Цель программы:** Цель работы объединения «Творческая мастерская» - привитие интереса к творчеству, изобразительному искусству, создание системы работы по художественно-эстетическому воспитанию, обеспечивающему эмоциональное благополучие каждого ребенка и на этой базе сформировать интерес к эстетической стороне окружающего мира, развитие умения пользоваться нетрадиционными техниками изображения, развить духовный и творческий потенциал, а также удовлетворить потребности ребенка в самовыражении.

#### **Задачи:**

##### *Обучающие:*

- способствовать формированию интереса к овладению учащимися начальными навыками ручной работы;
- познакомить с основными технологическими приемами изготовления изделий декоративно - прикладного характера.

##### *Развивающие:*

Содействовать созданию условий для развития:

- психических процессов (мышление, внимание, речь, воображение);
- сенсорных и двигательных сфер (глазомер, точность выполняемых операций, развитие чувства цвета и формы, моторика рук);
- развивать самостоятельное творческое мышление, воображение, память;
- коммуникативные способности;
- сферы личности ребенка: эмоциональную, волевою, мотивационную, интеллектуальную, индивидуальность в творчестве;
- художественный вкус;
- познавательный интерес.

##### *Воспитательные*

Содействовать созданию условий для воспитания:

- нравственности (любовь к ремеслу, родному краю, любовь к труду);
- коммуникативности (устанавливать дружеские отношения с детьми и с взрослыми).
- настойчивости, целеустремлённости, наблюдательности, аккуратности;
- чувства сопричастности к культуре, современному искусству через участие в выставках, конкурсах различного уровня;
- умения видеть и ценить красоту.

**Адресат программы.** Программа разработана в соответствии с интересами и возможностями учащихся, с учетом возрастных особенностей и потребностей детей, рассчитана для детей от 7 до 12 лет и включает 2 года обучения. При проведении занятий строго соблюдаются санитарно-гигиенические нормы.

**Объём программы и режим занятий.** На реализацию программы в учебном плане предусмотрено на первый год обучения – 144 часа (4 часа в неделю), на второй год обучения – 216 (6 часов в неделю). Длительность занятий по 40 минут. Между занятиями проводятся перемены 10 минут, во время занятий проводится физкультминутка с выполнением специальных упражнений для глаз, мышц рук и ног, формирования осанки. Занятия начинаются не ранее 8.00 часов и заканчиваются не позднее 20.00 часов.

**Формы организации образовательного процесса:** форма занятий – групповая. Каждое занятие имеет теоретическую и практическую часть.

**Срок освоения программы:** 2 года.

### **Личностные результаты**

- обретение начальных знаний о профессии, определение своей дальнейшей образовательной траектории;
- осмысление ценности знаний об изобразительном искусстве, мотивация к дальнейшему изучению декоративно–прикладного творчества;
- способность видеть и ценить красоту, стремление творить ее своими руками, вежливость и культура речи в общении со сверстниками, педагогами и другими взрослыми, взаимопомощь между членами объединения, аккуратность в работе, трудолюбие, усердие, дисциплинированность.

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные:**

- умение ставить перед собой творческие цели и задачи, способность планировать свою деятельность по их достижению;
- умение в процессе работы над изделием контролировать и сопоставлять то, что получается с тем, что планировал получить с последующей коррекцией своих действий;
- умение оценивать качество своей творческой работы;
- стремление к достижению результата через проявление волевых усилий;
- мотивационная готовность учащихся к познавательной деятельности (овладение начальными навыками ручной работы с природным и бросовым материалом);
- готовность к участию в творческом процессе.

#### **Познавательные:**

- умение самостоятельно выделить и формулировать познавательную цель;
- способность к построению речевых высказываний с использованием профессиональной терминологии;
- способность к анализу способов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- активизация произвольного внимания, направленного на достижение поставленной цели;
- проявление интереса к декоративно-прикладному творчеству.

#### **Коммуникативные:**

- способность планировать учебное сотрудничество с педагогом и сверстниками;
- способность к разрешению конфликтов, умение управлять поведением партнера;

- готовность к участию в творческом процессе;
- умение выражать свои мысли в речи.

### **Формы подведения итогов реализации программы.**

Формами подведения итогов реализации программы являются:

- участие обучающихся в конкурсах разного уровня, выставках;
- участие в конкурсах детского прикладного и технического творчества;
- проведение выставок работ обучающихся;
- результаты входящих тестов, промежуточного контроля, аттестация по завершению освоения программы;
- выставки работ для родителей;
- презентация – самостоятельное представление ребенком своих изделий сверстникам;
- анкетирование родителей, беседы с детьми с целью выявления мнений пожеланий о работе объединения.

**Формы подведения итогов реализации программы.** Промежуточный контроль проводится для обучающихся ежегодно по полугодиям. Аттестация по завершению освоения программы проводится во втором полугодии второго года обучения после полного изучения программы.

### **Формы и методы отслеживания результатов усвоения программы:**

- промежуточный контроль: выставка творческих работ, анкетирование.
- аттестация по завершению освоения программ: выставка творческих работ, тестирование, анкетирование.

Программа реализуется очно, с возможностью использования дистанционных образовательных технологий.

### **1 год обучения**

№ п/п	Раздел программы	Интернет ресурс
1	Поделки из шишек, желудей, ракушек	<a href="https://mychildroom.ru/handmade/podelki-iz-shishek.html">https://mychildroom.ru/handmade/podelki-iz-shishek.html</a> <a href="https://podelki.pro/podelki-iz-shishek/">https://podelki.pro/podelki-iz-shishek/</a> <a href="https://clubsamodelok.ru/podelki-iz-shishek/">https://clubsamodelok.ru/podelki-iz-shishek/</a> <a href="https://ok.ru/video/1636320283223?fromTime=102">https://ok.ru/video/1636320283223?fromTime=102</a> <a href="https://podelki.pro/podelki-iz-zheludej/">https://podelki.pro/podelki-iz-zheludej/</a> <a href="https://youtu.be/wJgU-oFeIzs">https://youtu.be/wJgU-oFeIzs</a>
2	Флористика	<a href="http://inspirationday.ru/iskusstvo/floristika/azbuka-floristiki-dlya-nachinayushhih-domashnih-dizajnerov.html">http://inspirationday.ru/iskusstvo/floristika/azbuka-floristiki-dlya-nachinayushhih-domashnih-dizajnerov.html</a> <a href="https://youtu.be/j9VNIBDmSh0">https://youtu.be/j9VNIBDmSh0</a> <a href="https://youtu.be/I47evb-qZc">https://youtu.be/I47evb-qZc</a> <a href="https://youtu.be/HAXmMOYB_v8">https://youtu.be/HAXmMOYB_v8</a>
3	Поделки из бросового материала	<a href="https://zen.yandex.ru/media/33podelki/-podelki-iz-brosovogo-materiala-svoimi-rukami-5d8c44139515ee00ac77be4d">https://zen.yandex.ru/media/33podelki/-podelki-iz-brosovogo-materiala-svoimi-rukami-5d8c44139515ee00ac77be4d</a> <a href="https://yandex.ru/efir?stream_id=40e96dd2042900f0888bf27d774c8fbd&amp;from_block=logo_partner_player">https://yandex.ru/efir?stream_id=40e96dd2042900f0888bf27d774c8fbd&amp;from_block=logo_partner_player</a> <a href="https://2k19.info/masterim-podelki-iz-brosovogo-materiala-vmeste-s-detmi/">https://2k19.info/masterim-podelki-iz-brosovogo-materiala-vmeste-s-detmi/</a>
4	Поделки из бумаги	<a href="https://yandex.ru/collections/user/a24/podelki-iz-bumagi/">https://yandex.ru/collections/user/a24/podelki-iz-bumagi/</a> <a href="https://podelkibumaga.ru/podelki-iz-bumagi/">https://podelkibumaga.ru/podelki-iz-bumagi/</a> <a href="https://bantomaniya.ru/master-klassy/podelki-iz-bumagi">https://bantomaniya.ru/master-klassy/podelki-iz-bumagi</a> <a href="https://tratatuk.ru/materialy/podelki-iz-bumagi/podelki-dlya-detej.html">https://tratatuk.ru/materialy/podelki-iz-bumagi/podelki-dlya-detej.html</a>
5	Поделки из соленого теста	<a href="https://stranamasterov.ru/node/366502">https://stranamasterov.ru/node/366502</a>
6	Выставка детских работ	ВКонтакте, в группе Ватсап

## 2 год обучения

№ п/п	Вид работы	Интернет ресурс
1	Поделки из шишек, желудей, ракушек	<a href="https://mychildroom.ru/handmade/podelki-iz-shishek.html">https://mychildroom.ru/handmade/podelki-iz-shishek.html</a> <a href="https://podelki.pro/podelki-iz-shishek/">https://podelki.pro/podelki-iz-shishek/</a> <a href="https://clubsamodelok.ru/podelki-iz-shishek/">https://clubsamodelok.ru/podelki-iz-shishek/</a> <a href="https://ok.ru/video/1636320283223?fromTime=102">https://ok.ru/video/1636320283223?fromTime=102</a> <a href="https://podelki.pro/podelki-iz-zheludej/">https://podelki.pro/podelki-iz-zheludej/</a> <a href="https://youtu.be/wJgU-oFeIzs">https://youtu.be/wJgU-oFeIzs</a>
2	Поделки из осенних листьев	<a href="http://inspirationday.ru/iskusstvo/floristika/azbuka-floristiki-dlya-nachinayushhih-domashnih-dizajnerov.html">http://inspirationday.ru/iskusstvo/floristika/azbuka-floristiki-dlya-nachinayushhih-domashnih-dizajnerov.html</a> <a href="https://youtu.be/j9VNIBDmSh0">https://youtu.be/j9VNIBDmSh0</a> <a href="https://youtu.be/I47evb_-qZc">https://youtu.be/I47evb_-qZc</a> <a href="https://youtu.be/HAXmMOYB_v8">https://youtu.be/HAXmMOYB_v8</a>
3	Поделки из бросового материала	<a href="https://zen.yandex.ru/media/33podelki-podelki-iz-brosovogo-materiala-svoimirukami-5d8c44139515ee00ac77be4d">https://zen.yandex.ru/media/33podelki-podelki-iz-brosovogo-materiala-svoimirukami-5d8c44139515ee00ac77be4d</a> <a href="https://yandex.ru/efir?stream_id=40e96dd2042900f0888bf27d774c8fdb&amp;from_block=logo_partner_player">https://yandex.ru/efir?stream_id=40e96dd2042900f0888bf27d774c8fdb&amp;from_block=logo_partner_player</a> <a href="https://2k19.info/masterim-podelki-iz-brosovogo-materiala-vmeste-s-detmi/">https://2k19.info/masterim-podelki-iz-brosovogo-materiala-vmeste-s-detmi/</a>
4	Поделки из бумаги	<a href="https://yandex.ru/collections/user/a24/podelki-iz-bumagi/">https://yandex.ru/collections/user/a24/podelki-iz-bumagi/</a> <a href="https://podelkibumaga.ru/podelki-iz-bumagi/">https://podelkibumaga.ru/podelki-iz-bumagi/</a> <a href="https://bantomaniya.ru/master-klassy/podelki-iz-bumagi">https://bantomaniya.ru/master-klassy/podelki-iz-bumagi</a> <a href="https://tratatuk.ru/materialy/podelki-iz-bumagi/podelki-dlya-detej.html">https://tratatuk.ru/materialy/podelki-iz-bumagi/podelki-dlya-detej.html</a>